

Tabelle 2: Eingeschätzte Outcome-Relevanz von Modell- versus Regelstudiengangs-studierenden im Vergleich. Befragt wurden Studierende zu Beginn oder im Praktischen Jahr des jeweiligen Studiengangs. Dargestellt sind die relativen Anteile der Studierendenaussagen zur Einschätzung der Relevanz für die ärztliche Berufstätigkeit auf einer 5-stufigen Likert-Skala von „sehr wichtig“ bis „überhaupt nicht wichtig“.

	Studiengang	sehr wichtig	eher wichtig	teils/teils	eher unwichtig	überhaupt nicht wichtig	Summe sehr und eher wichtig
<b>Kompetenzbereiche</b>							
Diagnostik, Therapie und ärztliche Betreuung	Modellstudiengang	60,3%	1,6%	1,6%	1,6%	34,9%	61,9%
	Regelstudiengang	76,1%	2,6%	0,0%	6,0%	15,4%	78,6%
Gesundheitsförderung und Prävention	Modellstudiengang	39,3%	45,9%	9,8%	4,9%	0,0%	85,2%
	Regelstudiengang	44,4%	47,9%	6,8%	0,9%	0,0%	92,3%
Arbeiten im gesellschaftlichen Kontext	Modellstudiengang	23,8%	46,0%	19,0%	11,1%	0,0%	69,8%
	Regelstudiengang	25,6%	49,6%	22,2%	2,6%	0,0%	75,2%
Wissenschaftliches Denken und Arbeiten	Modellstudiengang	23,8%	50,8%	23,8%	1,6%	0,0%	74,6%
	Regelstudiengang	21,4%	43,6%	27,4%	6,8%	0,9%	65,0%
Wissen weitergeben	Modellstudiengang	42,9%	50,8%	3,2%	3,2%	0,0%	93,7%
	Regelstudiengang	46,6%	44,0%	8,6%	0,9%	0,0%	90,5%
Lebenslanges Lernen	Modellstudiengang	65,1%	31,7%	1,6%	1,6%	0,0%	96,8%
	Regelstudiengang	70,1%	25,6%	4,3%	0,0%	0,0%	95,7%
Medizinische Entscheidungsfindung	Modellstudiengang	61,9%	34,9%	3,2%	0,0%	0,0%	96,8%
	Regelstudiengang	63,2%	31,6%	5,1%	0,0%	0,0%	94,9%
Selbsteinschätzung, Persönlichkeitsentwicklung und Self-Care	Modellstudiengang	42,9%	42,9%	9,5%	4,8%	0,0%	85,7%
	Regelstudiengang	41,4%	50,9%	6,9%	0,9%	0,0%	92,2%
Kommunikation, Interaktion und Teamarbeit	Modellstudiengang	47,6%	39,7%	9,5%	1,6%	1,6%	87,3%
	Regelstudiengang	64,1%	32,5%	3,4%	0,0%	0,0%	96,6%
<b>Inhaltsbereiche</b>							
Prinzipien der Längsschnitts- und Grundlagengebiete	Modellstudiengang	14,3%	28,6%	47,6%	7,9%	1,6%	42,9%
	Regelstudiengang	11,2%	38,8%	41,4%	6,9%	1,7%	50,0%
Beschwerden, Symptome und Befunde	Modellstudiengang	81,0%	17,5%	1,6%	0,0%	0,0%	98,4%
	Regelstudiengang	69,8%	26,7%	3,4%	0,0%	0,0%	96,6%
Diagnosen und Krankheitsbilder	Modellstudiengang	85,7%	11,1%	3,2%	0,0%	0,0%	96,8%
	Regelstudiengang	63,8%	32,8%	3,4%	0,0%	0,0%	96,6%
Praktische Fertigkeiten	Modellstudiengang	88,9%	7,9%	3,2%	0,0%	0,0%	96,8%
	Regelstudiengang	80,2%	19,0%	0,0%	0,9%	0,0%	99,1%