

## Anhang 1:

### Tabelle A1

Vergleich von Akzeptanzindikatoren im Lehrscenario mit Wilcoxon-Rang-Tests

Wilcoxon-Rang-Test	Lernkurve				Spaß				Simulationsqualität				Innovationskraft				Sinnhaftigkeit				Umsetzbarkeit			
	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5
Z	-8.39	-5.32	-6.96	-9.46	-5.68	-4.02	-6.60	-9.23	-5.98	-7.83	-6.01		-.15	-3.07	-7.31	-6.89	-4.92	-9.05	-7.47	-7.90	-7.24	-6.15	-7.42	-8.36
p	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***		.885	.002 **	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***

Note. Visuelle Stimulation (F1), audiovisuelle Stimulation (F2), + Haptik (F3), + mündliche Kommunikation (F4), + adaptives Feedback/ autonome Prüfung (F5)

\*p < .05. \*\*p < .01. \*\*\*p < .001

### Tabelle A2

Vergleich von Akzeptanzindikatoren im OSCE-Prüfungsszenario mit Wilcoxon-Rang-Tests

Wilcoxon-Rang-Test	Fairness				Simulationsqualität				Innovationskraft				Sinnhaftigkeit				Umsetzbarkeit			
	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5	F2 – F1	F2 – F3	F2 – F4	F2 – F5
Z	-.45	-5.41	-6.82	-7.35	-5.94	-7.17	-4.80	-8.46	-1.78	-3.17	-6.68	-7.44	-5.76	-5.92	-6.47	-9.62	-3.75	-7.99	-6.42	-8.80
p	.651	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.076	.002 **	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***	.000 ***

Note. Visuelle Stimulation (F1), audiovisuelle Stimulation (F2), + Haptik (F3), + mündliche Kommunikation (F4), + adaptives Feedback/ autonome Prüfung (F5)

\*p < .05. \*\*p < .01. \*\*\*p < .001

**Tabelle A3**

Zusammenhang zwischen übergreifenden Akzeptanzwerten, Computeraffinität und VR-Vorerfahrung

Funktionsgrad & Kontrollvariablen	Lehre					OSCE-Prüfung					Computeraffinität
	F1	F2	F3	F4	F5	F1	F2	F3	F4	F5	
Lehre											
F1	-	.774**	.605**	.643**	.618**	.726**	.707**	.578**	.618**	.540**	.335**
F2	.774**	-	.603**	.639**	.605**	.657**	.772**	.524**	.559**	.507**	.369**
F3	.605**	.603**	-	.674**	.515**	.493**	.669**	.851**	.610**	.512**	.252**
F4	.643**	.639**	.674**	-	.587**	.517**	.646**	.662**	.829**	.594**	.275**
F5	.618**	.605**	.515**	.587**	-	.604**	.607**	.520**	.589**	.646**	.293**
OSCE-Prüfung											
F1	.726**	.657**	.493**	.517**	.604**	-	.822**	.596**	.609**	.634**	.291**
F2	.707**	.772**	.669**	.646**	.607**	.822**	-	.725**	.664**	.639**	.372**
F3	.578**	.524**	.851**	.662**	.520**	.596**	.725**	-	.698**	.639**	.229**
F4	.618**	.559**	.610**	.829**	.589**	.609**	.664**	.698**	-	.702**	.313**
F5	.540**	.507**	.512**	.594**	.646**	.634**	.639**	.639**	.702**	-	.239**
Computeraffinität	.335**	.369**	.252**	.275**	.293**	.291**	.370**	.229**	.313**	.239**	-

Note. Visuelle Stimulation (F1). audiovisuelle Stimulation (F2). + Haptik (F3). + mündliche Kommunikation (F4). + adaptives Feedback/ autonome Prüfung (F5)

\*p < .05. \*\*p < .01. \*\*\*p < .001