

Anhang 7: Post-Evaluation

Anhang 7 zu Vogt L, Schmidt M, Follmann A, Lenes A, Klasen M, Sopka S.
Telemedicine in medical education: An example of a digital preparatory course for the clinical traineeship – a pre-post comparison. GMS J Med Educ. 2022;39(4):Doc46.
DOI: 10.3205/zma001567

Famulaturvorbereitungskurs - nachher

Liebe Studierende,

vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, diesen Fragebogen auszufüllen.
Ziel ist es, den Famulaturvorbereitungskurs im Aixtra zu evaluieren und die Lehre an die Bedürfnisse der Studierenden anzupassen.

Die Bearbeitung dauert etwa 10 Minuten.

Die Teilnahme ist freiwillig und erfolgt anonym. Niemand wird Ihre Antworten Ihrer Person zuordnen können.

Für weitere Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Vielen herzlichen Dank für die Teilnahme!

Das AIXTRA-Team

Probandencode

Bitte tragen Sie hier aus Zuordnungsgründen Ihren **individuellen Code** nach folgendem Schema ein:

Anfangsbuchstabe Vorname Ihrer Mutter

Anfangsbuchstabe Vorname Ihres Vaters

Geburtstag Ihrer Mutter

Geburtstag Ihres Vaters

Beispiel:

Vorname Mutter: Anna => A

Vorname Vater: Max => M

Geburtstag Mutter: 05. März => 05

Geburtstag Vater: 12. November => 12

Beispielcode: AM0512

Individueller Code



Kursdatum

Bitte wählen Sie hier das Datum des Kurses aus:

Datum

Allgemeine Fragen zum Famulaturvorbereitungskurs

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen.

	Stimme überhaupt nicht zu					Stimme voll zu
Meine Erwartungen zu diesem AIXTRA-Famulaturvorbereitungskurs haben sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Dozenten/Tutoren haben zur aktiven Teilnahme animiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lernziele des Kurses waren klar definiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Darstellung der Lerninhalte war verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bei der Vermittlung praktischer Fertigkeiten war ein einheitliches Konzept erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Übungszeit hat mir ausgereicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die geübten Fertigkeiten kann ich in der Famulatur nicht gebrauchen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es herrschte eine konstruktive Atmosphäre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EKG-Teil

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum EKG-Kursteil.

	Stimme überhaupt nicht zu			Stimme voll zu		
Ich kann die wesentlichen Unterschiede zwischen Einthoven-, Goldberger- und Wilson-Ableitungen erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann selbständig ein 12-Kanal-EKG schreiben (Elektrodenplatzierung und Ableitung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann ein physiologisches EKG erkennen und die Merkmale eines physiologischen EKGs aufzeigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann den Lagetyp anhand eines EKGs bestimmen und habe auch die einzelnen Schritte verstanden (physiologische Grundlagen verstanden anstatt Schritte auswendig gelernt).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich weiß, wie ich bei einer strukturierten EKG-Befundung vorgehen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die wesentlichen pathologischen Merkmale eines Vorhofflimmerns im EKG erkennen und aufzeigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich kann die wesentlichen pathologischen Merkmale und Unterschiede von ventrikulären und supraventrikulären	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Extrasystolen im EKG
erkennen und aufzeigen.

Ich kann die wesentlichen
pathologischen Merkmale
eines AV-Blocks im EKG
erkennen und aufzeigen.

Ich kann die wesentlichen
pathologischen Merkmale
eines Myokardinfarkts im
EKG erkennen und die
Infarktlokalisierung
bestimmen.

Das Erlernen eines
Befundungsschemas hilft
mir bei der strukturierten
Befundung von EKGs.

Bewertung des EKG-Kursteils

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum EKG-Kursteil.

	Stimme überhaupt nicht zu					Stimme voll zu
Ich habe durch den EKG-Kurs mein Verständnis für die Grundlagen des EKG verbessert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich durch den EKG-Kurs sicherer in der Befundung eines EKG.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Erwartungen zu diesem EKG-Kurs haben sich erfüllt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der EKG-Kurs war übersichtlich strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der theoretische Anteil des EKG-Kurses war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die theoretischen Grundlagen wurden auf verständliche Art und Weise vermittelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Zeit für die eigenständigen Übungen innerhalb des Kurses war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der Umfang der Lerninhalte war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wichtige Punkte des Unterrichtsstoffes wurden deutlich gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Niveau des EKG-Kurses war angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Quizfragen waren angemessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Umfrage erstellt mit

Simulationspersonen-Kursteil

Ich habe heute selbst eine praktische Anamnese-Übung mit einer Simulationsperson durchgeführt.

Ja Nein

Bewertung des Simulationspersonen-Kursteils

Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zum Kursteil mit den Simulationspersonen.

Stimme
überhaupt
nicht zu

Stimme
voll zu

Ich habe gelernt, wie ich eine tragfähige Arzt-Patienten-Beziehung aufbaue.

Ich habe gelernt, wie ich eine strukturierte Anamneseerhebung durchführe.

Ich habe gelernt, wie ich einem Patienten das weitere Procedere der Behandlung erkläre.

Das Anamnesetraining war eine wichtige Vorbereitung für meine bevorstehende Famulatur.

Das Feedback der Simulationsperson war hilfreich für mich.

Das Feedback meiner Mitstudierenden war hilfreich für mich.

Das Feedback des Dozenten war hilfreich für mich.

Der Dozent hat das Anamnesetraining klar strukturiert.

Der Dozent war offen für Nachfragen.

Der Dozent gab zufriedenstellende

Antworten auf evtl.
Nachfragen.

Subjektive Sicherheit

Bitte kreuzen Sie an, wie **sicher** Sie sich aktuell bei folgenden Tätigkeiten fühlen:

	Sehr unsicher					Sehr sicher
Wie sicher fühlen Sie sich, eine strukturierte <input type="radio"/> Anamnese durchzuführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Wie sicher fühlen Sie sich bei der Anwendung der Strukturierungshilfe ISOBAR?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sicher fühlen Sie sich bei der angemessenen Kommunikation mit einem Patienten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sicher fühlen Sie sich, eine präzise und korrekte medizinische Übergabe durchzuführen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sicher fühlen Sie sich, angemessen mit anderen Berufsgruppen in der Krankenversorgung zu kommunizieren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anregungen und Kommentare

Folgendes hat mir am Kurs besonders gut gefallen:

Folgendes hat mir am Kurs nicht gut gefallen:

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge für den Kurs:

Sonstiges Kommentare oder Anmerkungen:

Ich gebe dem Famulaturvorbereitungskurs die Gesamtnote (Schulnote):

Bitte vergeben Sie eine Note für den Kurs (1 = "sehr gut", 6 = "mangelhaft / sehr schlecht"):

1

2

3

4

5

6