

Anhang 2

Evaluationsergebnisse des Interdisziplinären Wahlfachs Vorklinik „Alkohol & Nikotin“

Items zu den Kurstagen insgesamt: n =	Ergebnisse 2006 – 2011, Mittelwerte ± SD					
	16	19	20	19	12	17
durch Dozenten gut betreut	5,8 ± 0,4	5,5 ± 0,6	5,5 ± 0,6	5,7 ± 0,6	5,7 ± 0,5	5,2 ± 0,6
Lehrmaterialien hilfreich	5,1 ± 0,9	4,8 ± 1,2	4,8 ± 0,6	4,7 ± 0,9	4,9 ± 0,8	4,9 ± 1,0
Lernbelastung zu hoch	2,6 ± 1,5	1,9 ± 1,1	2,1 ± 1,2	2,1 ± 0,9	2,7 ± 1,2	1,9 ± 1,1
didaktische Qualität	4,9 ± 0,7	4,8 ± 0,8	4,8 ± 0,6	5,0 ± 1,1	4,7 ± 0,8	4,9 ± 0,8
Gelegenheit, Fragen zu stellen	5,6 ± 0,6	5,2 ± 1,0	5,5 ± 0,8	5,8 ± 0,4	5,8 ± 0,5	5,4 ± 0,9
Praktischer Nutzen	5,5 ± 0,6	5,1 ± 1,2	5,3 ± 0,6	5,2 ± 0,9	5,6 ± 0,7	5,2 ± 0,6
Organisation Wahlfach	5,4 ± 0,6	5,5 ± 0,7	5,3 ± 0,7	5,7 ± 0,5	5,4 ± 0,7	5,4 ± 0,9
Verhältnis Theorie zu Praxis	5,3 ± 0,9	4,8 ± 1,0	5,2 ± 0,7	4,9 ± 1,0	5,4 ± 0,5	5,2 ± 0,8
Wichtiges gelernt	5,6 ± 0,6	4,9 ± 1,1	5,3 ± 0,6	5,2 ± 0,8	5,2 ± 0,8	4,9 ± 0,9
Gelegenheit zur Darstellung der Fächer	4,7 ± 1,3	4,4 ± 1,2	4,5 ± 1,1	4,8 ± 1,1	5,3 ± 0,8	5,1 ± 0,7
Idee fachübergreifendes Wahlfach	5,8 ± 0,4	5,9 ± 0,3	5,8 ± 0,4	6,0 ± 0,0	5,8 ± 0,4	5,7 ± 0,5
Abstimmung zwischen Fächern	4,9 ± 1,1	4,5 ± 1,4	5,0 ± 0,7	5,0 ± 0,9	5,3 ± 0,6	5,1 ± 0,7
Interesse für einzelne Fächer geweckt	5,3 ± 1,1	4,9 ± 0,9	5,3 ± 0,6	5,4 ± 0,6	5,2 ± 0,4	5,2 ± 0,7
Zufriedenheit mit Wahlfach	5,3 ± 0,6	5,1 ± 0,6	5,3 ± 0,6	5,3 ± 0,8	5,1 ± 0,5	5,2 ± 0,6
zur OSPE-Prüfung						
nur geprüft, was vorher gelehrt wurde	5,4 ± 1,0	4,6 ± 1,2	5,7 ± 0,6	5,8 ± 0,4	4,4 ± 1,1	5,4 ± 0,8
Information über Ablauf OSPE	4,9 ± 1,3	5,2 ± 1,0	5,4 ± 0,5	5,4 ± 0,9	5,3 ± 0,8	5,5 ± 0,6
Prüfung praktischer Abläufe	5,4 ± 1,1	5,4 ± 1,0	5,5 ± 0,7	5,7 ± 0,6	5,0 ± 1,0	5,5 ± 0,7
OSPE besser geeignet als Klausur	5,1 ± 1,3	5,4 ± 0,8	5,3 ± 0,9	5,4 ± 0,8	4,4 ± 1,4	5,1 ± 1,1
Organisation OSPE	5,1 ± 1,3	5,3 ± 0,9	5,1 ± 0,9	5,6 ± 0,5	5,4 ± 0,7	5,2 ± 0,6
Zufriedenheit mit OSPE	4,9 ± 1,0	4,9 ± 0,9	4,8 ± 0,9	5,4 ± 0,5	4,7 ± 1,0	5,2 ± 0,8
Bewertung der einzelnen Kurstage						
Med. Psychologie	5,6 ± 0,7	4,8 ± 1,0	4,8 ± 0,7	5,2 ± 1,0	5,8 ± 0,4	5,1 ± 1,3
Anatomie	5,7 ± 0,6	5,2 ± 0,8	5,7 ± 0,7	5,1 ± 0,9	5,9 ± 0,3	5,9 ± 0,3
Physiologie	5,3 ± 0,9	4,9 ± 0,7	5,4 ± 0,6	5,2 ± 0,8	5,1 ± 0,8	4,8 ± 1,1
Biochemie	5,3 ± 1,3	4,5 ± 1,1	5,3 ± 0,8	4,8 ± 0,7	4,1 ± 0,9	5,1 ± 0,7

Die Bewertung der Items erfolgte mit einer 6-stufigen Likert-Skala von 1 (= nicht zutreffend) bis 6 (= sehr zutreffend).

Wir danken der Abteilung Qualitätssicherung im Prodekanat für Lehre und besonders Frau Dr. Katja Weidtmann für die Auswertung der Evaluationsbögen.