

# Anhang 1

## Fragebogen für kommunikative Kompetenzen im Medizinstudium im deutschsprachigen Raum

Nicht alle Fragen wurden automatisch gestellt. Viele Fragen erschienen nur dann, wenn hierzu vorher eine bestimmte Antwort ausgewählt wurde.

### 1. Standort

1. Land:
2. Stadt / Ort
3. Name der Universität / der Fakultät
4. Name des Studiengangs
5. Wie viele Studierende absolvieren durchschnittlich pro Jahr den Studiengang?

### 2. Beschreibung des Curriculums

1. Werden in Ihrem Studiengang kommunikative und soziale Kompetenzen unterrichtet?
2. Wie gut sind Sie mit dem Curriculum Ihres Studiengangs vertraut?
3. In welchen Studienjahren werden kommunikative und soziale Kompetenzen unterrichtet?
4. Sind die Veranstaltungen, in denen kommunikative und soziale Kompetenzen über mehrere Semester hinweg vermittelt werden, aufeinander abgestimmt (z.B. im Sinne eines longitudinalen Curriculums)?
5. Orientiert/Orientieren sich das Curriculum / die Kurse / der Kurs an einem übergeordneten Modell / Lernzielkatalog o.Ä. (z.B. Basel Consensus Statement, Disease-Illness Model, Kalamazoo Consensus Statement)?
6. Werden spezifische Techniken, Schemata o.Ä. vermittelt?
7. In welchen Gruppengrößen werden kommunikative und soziale Kompetenzen unterrichtet?
8. Welche didaktischen Elemente kommen zum Einsatz?
9. In welchen Situationen erhalten die Studierenden Feedback?
10. Wer gibt Feedback?
11. Worauf erhalten die Studierenden Feedback?
12. Werden Beobachtungsbögen eingesetzt? Wenn ja, welche?
13. Welche Theorien oder Modelle liegen dem Feedback zugrunde (z.B. themenzentrierte Aktionen)?
14. Kommentare / Ergänzungen zur Beschreibung Ihres Studiengangs

### 3. Beschreibung des Prüfungssystems

1. Werden in Ihrem Studiengang kommunikative und soziale Kompetenzen bestehensrelevant (summativ) geprüft?
2. Wie gut sind Sie mit den Prüfungen Ihres Studiengangs vertraut?

3. In welchen Studienjahren werden kommunikative und soziale Kompetenzen bestehensrelevant geprüft?
4. Werden im Rahmen von bestehensrelevanten Prüfungen für kommunikative und soziale Kompetenzen Noten vergeben?
5. Werden in Ihrem Studiengang kommunikative und soziale Kompetenzen nicht-bestehensrelevant (formativ) geprüft?
6. In welchen Studienjahren werden kommunikative und soziale Kompetenzen nicht-bestehensrelevant geprüft?
7. Welche Prüfungsformate kommen allgemein (summativ und formativ) bei Prüfungen von kommunikativen und sozialen Kompetenzen zum Einsatz?
8. Gibt es für Ihren Studiengang eine zentrale Prüfungsabteilung, die bei der Erstellung, Durchführung und/oder Auswertung von Prüfungen unterstützt?

#### **4. Papier- und computerbasiertes Prüfen**

1. In welchen Studienjahren werden kommunikative und soziale Kompetenzen papierbasiert oder computerbasiert geprüft?
2. Werden kommunikative und soziale Kompetenzen in papierbasierten oder computerbasierten Einzelprüfungen bestehensrelevant geprüft?
3. Werden kommunikative und soziale Kompetenzen mit papierbasierten oder computerbasierten kombinierten Prüfungen (gemischt mit anderen Formaten, Kompetenzen, Wissen) bestehensrelevant geprüft?
4. Welche Fragenformate oder Szenarien, die die Studierenden zur Antwort auffordern (Stimuli), kommen zum Einsatz?
5. Welche Formate, die vorgeben, in welcher Form die Studierenden antworten sollen (Response-Formate), kommen zum Einsatz?
6. Wie wird die Bestehensgrenze für die Prüfungen bzw. Prüfung festgesetzt?
7. Welche Form der Rückmeldung erhalten die Studierenden?
8. Welche Personen sind zuständig für die Auswertung der Prüfung?
9. Aus welchen Fächern kommen die Prüferinnen und Prüfer (z.B. Med. Psychologie, Innere Medizin, ...)?
10. Führen die Prüferinnen und Prüfer auch den Unterricht durch?
11. Welche der folgenden Maßnahmen zur Qualitätssicherung der papierbasierten und/oder computerbasierten Prüfungen werden bei Ihnen durchgeführt?
12. Beschreiben Sie bitte kurz Art der PrüferInnenschulung und den zeitlichen Umfang in Stunden
13. Kommentare / Ergänzungen zu papierbasierten und/oder computerbasierten Prüfungen

#### **5. Objektivierete strukturierte Examina**

1. Wie viele OSCEs gibt es in Ihrem Studiengang insgesamt?
2. In wie vielen OSCEs werden in Ihrem Studiengang kommunikative und soziale Kompetenzen geprüft?

3. In welchen Studienjahren werden kommunikative und soziale Kompetenzen mit einem OSCE geprüft?
4. Die OSCEs bestehen in der Zusammenstellung der Stationen ...
5. Welche Instrumente werden in Ihrem Studiengang zur Beurteilung für kommunikative und soziale Kompetenzen im OSCE genutzt?
6. Welche validierten Instrumente werden in Ihrem Studiengang verwendet? Bitte nennen Sie diese!
7. Welche Art von Beurteilungsinstrumenten für kommunikative und soziale Kompetenzen im OSCE werden in Ihrem Studiengang genutzt?
8. Wie wird bei den OSCEs in Ihrem Studiengang die Bestehensgrenze festgesetzt?
9. Welche Form der Rückmeldung erhalten die Studierenden?
10. Welche Personen werden als PrüferInnen bei einem OSCE für kommunikative und soziale Kompetenzen eingesetzt?
11. Aus welchem Fach kommen die Ärztinnen und Ärzte (z.B. Med. Psychologie, Innere Medizin, diverse)?
12. Wird von den Prüferinnen und Prüfern auch der Unterricht für kommunikative und soziale Kompetenzen durchgeführt?
13. Welche der Maßnahmen zur Qualitätssicherung der OSCEs werden in Ihrem Studiengang durchgeführt?
14. Bitte beschreiben Sie kurz die Art der Schulung für Prüferinnen und Prüfer für die OSCEs und nennen Sie den zeitlichen Umfang in Stunden.
15. Kommentare / Ergänzungen zu OSCEs.

## **6. Workplace-Based Assessment**

1. In welchen Studienjahren wird ein Workplace-Based Assessment (WBA) für kommunikative und soziale Kompetenzen in Ihrem Studiengang durchgeführt?
2. Welche Kompetenzen werden im Rahmen des WBA geprüft?
3. Welche Instrumente werden in Ihrem Studiengang zur Beurteilung für kommunikative und soziale Kompetenzen im Rahmen des WBA genutzt?
4. Welche validierten Instrumente werden in Ihrem Studiengang verwendet? Bitte nennen Sie diese!
5. Ist das WBA eine bestehensrelevante Prüfung?
6. Kommentare /Ergänzungen zu WBA.

## **7. Portfolio**

1. In welchen Studienjahren werden Beurteilungen / Prüfungen für das Portfolio durchgeführt?
2. Welche Kompetenzen werden im Rahmen des Portfolios geprüft?
3. Aus wie vielen Bestandteilen / Prüfungen besteht das Portfolio für kommunikative und soziale Kompetenzen?

4. Welche Personen werden als Prüferinnen und Prüfer für das Portfolio eingesetzt?
5. Ist das Portfolio-Assessment für kommunikative und soziale Kompetenzen bestehensrelevant oder Teil einer bestehensrelevanten Prüfung?
6. Kommentare / Ergänzungen zu Portfolio.

**8. Kommentare und Ergänzungen zur Umfrage**

1. Wenn Ihnen Fragen gefehlt haben oder unklar waren, teilen Sie uns dies bitte hier mit:
2. Hier ist Platz für Kommentare / Anregungen / Ergänzungen zu der Umfrage:
3. Wer ist die Ansprechpartnerin / der Ansprechpartner für Rückfragen zu dieser Umfrage?  
(Gerne Name, Telefonnummer und E-Mail-Adresse – vielen Dank)