

The Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) celebrates 40 Years of Education Research

Thomas

Shiozawa-Bayer^{1,2}

Thorsten Schäfer^{3,4}

1 Eberhard Karls Universität
Tübingen, Institut für
Klinische Anatomie und
Zellanalytik, Tübingen,
Germany

2 Gesellschaft für Medizinische
Ausbildung (GMA) e.V.,
Schriftführer, Erlangen,
Germany

3 Ruhr-Universität Bochum,
Zentrum für Medizinische
Lehre, Bochum, Germany

4 Gesellschaft für Medizinische
Ausbildung (GMA) e.V.,
Vorsitzender des Vorstandes,
Erlangen, Germany

Editorial

The Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) will celebrate its 40th anniversary this year.

On April 22, 1978, at the initiative of the then AMEE president, Prof. Wolter, the Gesellschaft für Medizinische Ausbildung was founded as the German section of the Association for Medical Education in Europe (AMEE). Prof. Hans-Joachim Krämer, at the time IMPP president and Prof. Helmut Valentin, president of the Medizinischer Fakultätentag (MFT), belonged to the founding members of our association in that they recognized the need to combine German research and development for the purpose of medical education. Long-standing MFT president, Prof. Fritz Kemper later served on the GMA executive board, followed by Prof. Jörg-Dietrich Hoppe in 1982, chairman of the Marburger Bund and later president of the German Medical Association (Bundesärztekammer). Prof. Dietrich Habeck (Münster), who served as GMA president from 1981 to 1994, continued the close collaboration between GMA and MFT.

Six years after its founding GMA established its own academic journal entitled Medizinische Ausbildung. The journal was initially self-published under the editorship of Prof. Habeck with support from the Hans Neuffer Foundation. At the end of the 1980s and the beginning of the 1990s and at the prompting of the Robert Bosch

Foundation, GMA members participated in the Murrhardter Circle which was tasked with defining the future profile of the medical profession and proposing suggestions for reforming university medical education, as had already been called for in 1986 by the Bundesrat. After the retirement of Prof. Habeck, Prof. Florian Eitel (Munich) was elected as the new GMA president at the members' meeting in 1995. Prof. Habeck continued to head the editorial board of Medizinische Ausbildung and was appointed honorary president of the GMA in 1997. From 1998 to 2004 Medizinische Ausbildung was housed at the publisher Thieme Verlag Stuttgart. During this time Prof. Eitel also assumed the editorship. Even though the basic reforms to medical education did not take place at first, one major demand of the Murrhardter Circle was implemented in 1999: the "experimentation clause" (Experimentierklausel) was adopted in the 8th amendment to the German medical licensure act (Approbationssordnung) and for the first time model curricula were possible, such as the ones at Berlin's Charité and the University of Witten-Herdecke.

In 2003 Prof. Eckhard Hahn was elected as the new president of GMA which grew substantially, more than doubling its members under his leadership. During this time the journal underwent modernization and has since been published by German Medical Science (GMS), an online platform belonging to DIMDI and ZBMed. As a

consequence, the journal was changed to have an open access format. GMA's efforts have been shaped by the new changes brought on by the amendments to the licensure regulations in 2002 and later by the Bologna Reform that affected higher education across Europe. The Directive "European Qualifications Framework for Lifelong Learning" (EQF-LLL) stemming from the Bologna and Lisbon Declarations made it necessary to introduce competency levels in medical education. In January 2009, the KMK committee for higher education (Kultusministerkonferenz) charged GMA, together with the MFT, to develop a framework for specialty qualification to be used in medical education. In the ensuing years the project committee, and later the steering committee, undertook the drafting of the National Catalogue of Competency-based Learning Objectives for Undergraduate Medical Education (NKLM), the content of which was significantly furthered by the Advisory Board (Beirat) and the GMA committees.

In 2011 Prof. Martin R. Fischer (Munich) assumed the presidency of GMA. During his tenure the NKLM was completed in 2017 and the National Catalogue of Competency-based Learning Objectives for Undergraduate Dentistry (KNLZ) was also drafted. After both catalogues were adopted at the Medizinischer Fakultätentag in 2015, implementation began—the next, large and ongoing reform to medical and dental education. In the meantime, policy makers have made their own plans for medical programs known in the Master Plan for Medical Education 2020. The 1955 German regulations governing licensure in dental medicine, however, still remain in critical need of reform.

Today, GMA unites more than 1,000 education researchers in Austria, Switzerland and Germany from a wide range of disciplines and professions into one academic and scientific society. The current president as of 2017 is Prof. Thorsten Schäfer of Bochum. The tasks for the coming year are diverse: medical schools are facing major changes with the new competency-based approach to curricula, assessments and, above all, state examinations. GMA perceived the importance of over-arching cooperation between the health professions in the area of educa-

tion early on and has not only dedicated a wide-reaching special journal issue to the topic of interprofessionalism, but has also added an advisory member to its executive board. Digitalization in medicine and medical education is yet another issue to be confronted in higher education, as are scientifically anchored and innovative post-graduate programs and the transfer of the knowledge gained from research to medical education.

The authors are confident that the next 40 years will be just as exciting, if not more. *Ad multos annos*, GMA!

Competing interests

The authors declare that they have no competing interests.

Corresponding author:

Dr. med. Thomas Shiozawa-Bayer, MME
Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Klinische Anatomie und Zellanalytik, Elfriede-Aulhorn-Str. 8,
D-72076 Tübingen, Germany, Phone: +49
(0)7071/29-73018
thomas.shiozawa-bayer@uni-tuebingen.de

Please cite as

Shiozawa-Bayer T, Schäfer T. The Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) celebrates 40 Years of Education Research. *GMS J Med Educ.* 2018;35(2):Doc26.
DOI: 10.3205/zma001173, URN: urn:nbn:de:0183-zma0011736

This article is freely available from

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2018-35/zma001173.shtml>

Received: 2018-03-30

Revised: 2018-03-30

Accepted: 2018-03-30

Published: 2018-05-15

Copyright

©2018 Shiozawa-Bayer et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

40 Jahre Ausbildungsforschung: Die Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) e.V. feiert Jubiläum

Thomas

Shiozawa-Bayer^{1,2}

Thorsten Schäfer^{3,4}

1 Eberhard Karls Universität
Tübingen, Institut für
Klinische Anatomie und
Zellanalytik, Tübingen,
Deutschland

2 Gesellschaft für Medizinische
Ausbildung (GMA) e.V.,
Schriftführer, Erlangen,
Deutschland

3 Ruhr-Universität Bochum,
Zentrum für Medizinische
Lehre, Bochum, Deutschland

4 Gesellschaft für Medizinische
Ausbildung (GMA) e.V.,
Vorsitzender des Vorstandes,
Erlangen, Deutschland

Leitartikel

Die Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) e.V. feiert in diesem Jahr ihr 40-jähriges Bestehen.

Am 22. April 1978 wurde die Gesellschaft als Deutsche Sektion der Association for Medical Education in Europe (AMEE) auf Initiative des damaligen Präsidenten der AMEE, Herrn Prof. Wolter, gegründet. Herr Prof. Hans-Joachim Krämer, der damaligen Vorsitzenden des IMPP sowie Herr Prof. Helmut Valentin, Präsident des Medizinischen Fakultätentages (MFT), gehörten zu den Gründern unserer Gesellschaft, indem sie die Notwendigkeit einer Bündelung der Deutschen Forschung und Entwicklung für die Ausbildung von Ärzten und Ärztinnen erkannten. Herr Prof. Fritz Kemper, langjähriger Präsident des MFT, war später im Vorstand der GMA, ab 1982 gefolgt von Herrn Prof. Jörg-Dietrich Hoppe, dem 1. Vorsitzenden des Marburger Bundes und späteren Präsidenten der Bundesärztekammer. Herr Prof. Dietrich Habeck (Münster), der langjährige Vorsitzende der GMA von 1981 bis 1994, hat die enge Zusammenarbeit zwischen GMA und MFT fortgeführt.

Sechs Jahre nach ihrer Gründung etablierte die GMA ihr eigenes Publikationsorgan, die Zeitschrift „Medizinische Ausbildung“. Diese erschien zunächst im Selbstverlag

unter der Schriftleitung von Prof. Habeck mit freundlicher Unterstützung der Hans-Neuffer-Stiftung. Ende der 80er Jahre und Anfang der 90er Jahre waren GMA-Mitglieder am sogenannten „Murrhardter Kreis“ beteiligt, der auf Initiative der Robert-Bosch-Stiftung das Arztbild der Zukunft formulieren und Vorschläge für die schon 1986 vom Bundesrat geforderte Reform des Medizinstudiums unterbreiten sollte. Nach dem Rücktritt von Prof. Habeck wurde auf der Mitgliederversammlung im Jahr 1995 Prof. Florian Eitel (München) als neuer Vorsitzender der GMA gewählt. Prof. Habeck führt die Schriftleitung der „Medizinischen Ausbildung“ weiter und wurde 1997 zum Ehrenvorsitzenden der Gesellschaft ernannt. Von 1998 bis 2004 wechselte die „Medizinische Ausbildung“ zum Thieme Verlag Stuttgart. In dieser Zeit übernahm Prof. Eitel auch die Schriftleitung. Auch wenn die grundlegende Reform des Medizinstudiums zunächst nicht Realität wurde, so wurde im Jahr 1999 doch eine entscheidende Forderung des Murrhardter Kreises umgesetzt: die „Experimentierklausel“ wurde als 8. Novelle zur Approbationsordnung verabschiedet. Somit konnten erstmals Modellstudiengänge wie an der Charité Berlin oder der Universität Witten/Herdecke umgesetzt werden.

Im Jahr 2003 wurde Prof. Eckhard Hahn als neuer Vorsitzender der GMA gewählt. Unter seinem Vorsitz ist die GMA sehr gewachsen und konnte ihre Mitgliederzahlen mehr als verdoppeln. Im selben Zeitraum wurde die

Zeitschrift modernisiert und fortan bei German Medical Science (GMS) verlegt, einer Online-Plattform von DIMDI und der ZBMed. Die Zeitschrift wurde damit auf ein Open Access-Format umgestellt. Inhaltlich wurde die Arbeit der GMA in dieser Zeit von den Neuerungen durch die neue Approbationsordnung von 2002 und später durch die Bologna-Reform für den Europäischen Hochschulraum bestimmt. Die aus der Bologna- und Lissabon-Deklaration folgende Direktive „European Qualifications Framework for Lifelong Learning“ (EQF-LLL) machten die Einführung von Kompetenzebenen auch für das Medizinstudium notwendig. Der Hochschulausschuss der Kultusministerkonferenz (KMK) hat die GMA im Januar 2009 dazu aufgefordert, in Abstimmung mit dem MFT einen Fachqualifikationsrahmen für das medizinische Studium zu entwickeln. In den folgenden Jahren nahm die Projekt- und später die Lenkungsgruppe die Entwicklung des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin – kurz NKLM – auf, welche vom Beirat und den Ausschlüssen der GMA maßgeblich inhaltlich nach vorne gebracht wurde.

Im Jahr 2011 wechselte der Vorsitz der GMA zu Prof. Martin R. Fischer (München). In seiner Amtszeit bis 2017 wurde der NKLM fertig gestellt und auch der Nationale Kompetenzbasierte Lernzielkatalog Zahnmedizin (NKLZ) entwickelt. Nach deren Verabschiedung am Medizinischen Fakultätentag 2015 begann die Implementierung - die nächste große, noch laufende Reform des Medizin- und Zahnmedizinstudiums. Die Politik hat indes eigene Pläne für das Medizinstudium über den sogenannten Masterplan Medizinstudium 2020 bekannt gegeben. Die Approbationsordnung Zahnmedizin aus dem Jahre 1955 blieb aber höchst reformbedürftig.

Heute vereint die GMA mehr als 1.000 Ausbildungsforscherinnen und -forscher aus Österreich, der Schweiz und Deutschland aus unterschiedlichen Disziplinen und von unterschiedlichen Professionen in einer wissenschaftlichen Fachgesellschaft. Aktueller Vorsitzender seit der Mitgliederversammlung 2017 ist Prof. Thorsten Schäfer aus Bochum. Die Aufgaben für die kommenden Jahre sind vielfältig: mit der Kompetenzbasierung von Curricula, Prüfungen und vor allem Staatsprüfungen stehen große Veränderungen an den Fakultäten an. Die Bedeutung der

übergreifenden Zusammenarbeit zwischen den Gesundheitsberufen in der Ausbildung hat die GMA früh erkannt und dem Thema Interprofessionalität schon ein umfangreiches Themenheft und auch einen Beisitz im Vorstand gewidmet. Die Digitalisierung der Medizin wie der medizinischen Lehre ist eine Herausforderung, der sich die Medizinische Ausbildung ebenso stellen muss wie der wissenschaftliche Fundierung und Innovation der postgraduierten Weiterbildung, und dem Transfer von Ergebnissen der medizinischen Ausbildungsforschung. Die Autoren sind sich sicher – auch die nächsten 40 Jahre werden sicher spannend. *Ad multos annos, GMA!*

Interessenkonflikt

Die Autoren erklären, dass sie keine Interessenkonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel haben.

Korrespondenzadresse:

Dr. med. Thomas Shiozawa-Bayer, MME
Eberhard Karls Universität Tübingen, Institut für Klinische Anatomie und Zellanalytik, Elfriede-Aulhorn-Str. 8, 72076 Tübingen, Deutschland, Tel.: +49 (0)7071/29-73018
thomas.shiozawa-bayer@uni-tuebingen.de

Bitte zitieren als

Shiozawa-Bayer T, Schäfer T. The Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) celebrates 40 Years of Education Research. *GMS J Med Educ.* 2018;35(2):Doc26.
DOI: 10.3205/zma001173, URN: urn:nbn:de:0183-zma0011736

Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2018-35/zma001173.shtml>

Eingereicht: 30.03.2018

Überarbeitet: 30.03.2018

Angenommen: 30.03.2018

Veröffentlicht: 15.05.2018

Copyright

©2018 Shiozawa-Bayer et al. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.