

"GMA-Preis für lehrende Studierende“ zum dritten Mal verliehen – Ausschreibung des Preises für das Jahr 2013

Mathis Gittinger¹

Anke Meier²

1 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2011/2012, Erlangen, Deutschland

2 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2012/2013, Erlangen, Deutschland

Einleitung

Um dem zunehmenden Engagement von Studierenden in der Ausbildung ihrer Kommilitonen gerecht zu werden, wurde zum dritten Mal auf der diesjährigen Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) der „Preis für lehrende Studierende“ für herausragende Leistungen in der medizinischen Hochschullehre vergeben.

Hintergrund ist das weiterhin zunehmende Engagement von Studierenden in der Verbesserung der Ausbildung ihrer Kommilitonen z.B. in Form von Peer-Teaching-Kursen, Entwicklung von Unterrichtsmaterialien, Curriculumsplanung und -organisation sowie wissenschaftlichen Lehrforschungsprojekten. Der GMA-Preis für Studierende möchte dieses Engagement der Studierenden fördern und honorieren. Er wird vom Vorstand der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V. für herausragende Leistungen und Projekte in der medizinischen Hochschullehre verliehen, insbesondere für

- die (Mit-)Entwicklung und Implementierung von curricularen und extracurricularen Elementen (Peer-Teaching-Kursen, Modulen, Lehrveranstaltungen, etc.)
- die (Mit-)Entwicklung und den erfolgreichen Einsatz von Lehr- und Lernmaterialien
- die (Mit-)Entwicklung und Implementierung von innovativen Prüfungsmethoden
- andere Maßnahmen zur Verbesserung von Studium und Lehre (z.B. Beratung und Betreuung, Qualitätssicherung, etc.).

Der Studierendenpreis wurde in Anlehnung an den Preis für junge Lehrende vom GMA-Vorstand in Kooperation mit dem Ausschuss für junge Lehrende im letzten Jahr

ins Leben gerufen. Nach der erneuten Ausschreibung in diesem Frühjahr wurden 14 Bewerbungen eingereicht.

Beurteilungsverfahren

Zur Begutachtung der Bewerbungen wurden acht Reviewer aus dem Kreise der Studierenden herangezogen, die jeweils sieben Bewerbungen begutachteten. Die Kriterien und das Bewertungsverfahren der Vorjahre wurden beibehalten [1].

Finalisten und Preisträger

Diesjähriges Gewinner-Projekt des „GMA-Preis für lehrende Studierende“ ist das Projekt „Implementierung von Team-based Learning in der Anatomie“ von Bahman Afzali von der Universität Duisburg-Essen (siehe Abbildung 1).



Abbildung 1: Preisträger GMA-Preis Junge Lehrende und GMA-Preis Lehrende Studierende, Mathis Gittinger, Sören Huwendiek, Martin Fischer (von links nach rechts)

Folgende Projekte sind gleichberechtigte Zweitplatzierte des „GMA-Preis für lehrende Studierende: (in alphabetischer Reihenfolge):

- „Entwicklung und Umsetzung eines Curriculums „Praktische Fertigkeiten im Medizinstudium“ anhand von Peer-Assisted Learning Tutorien“ von Katja Anne Dannenberg (Arbeitsgruppe) von der Charité Berlin
- „Promotionskolleg der Charité“ von Thomas Derungs (Arbeitsgruppe) von der Charité Berlin

Danksagung

Der Dank gilt vor allem den 8 Reviewern, die ehrenamtlich jeweils sieben Bewerbungen gelesen und bewertet sowie interessante und hilfreiche Anregungen einerseits für die Projekte, andererseits für die Durchführung der Preisvergabe eingebracht haben:

- Bastian Barann, cand. med.
- Sonja Essmann, cand.med.
- Joshua Janas, cand. med.
- Michael Maring, cand. med.
- Anke Meier, cand. med.
- Oliver Metzinger, cand. med.
- Mirjam Ryter, cand. med.
- Anna Wang, cand.med

Diskussion und Ausblick

Auch in diesem Jahr ist mit 14 Projekten aus Österreich und Deutschland eine große Anzahl an Bewerbungen eingegangen, was wiederum die zahlreichen Aktivitäten von Studierenden in der medizinischen Hochschullehre zeigt.

Nach wie vor zeigt dies aber auch den Bedarf an Gratifikation für das überwiegend ehrenamtliche Engagement der Studierenden. Die Vergabe dieses Preises eröffnet auch in Zukunft die Möglichkeit erfolgreiche studentische Projekte interuniversitär zu verbreiten, sodass andere Standorte von den Ideen und Innovationen profitieren können.

Ankündigung "GM-Preis für lehrende Studierende" 2013

Auch 2013 wird der „Preis für lehrende Studierende“ erneut ausgeschrieben. Bewerbungsschluss ist im kommenden Jahr bereits der **15. Januar 2013**.

Wir freuen uns sehr den Preis auf der nächsten GMA Tagung verleihen zu dürfen.

Weitere Informationen zum Preis und zum Bewerbungsprozess finden Sie auf der Homepage der Gesellschaft

für Medizinische Ausbildung unter <http://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org> unter „GMA Informationen“ → „Preise“ → „GMA Preis für lehrende Studierende“

Interessenkonflikt

Die Autoren erklären, dass sie keine Interessenkonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel haben.

Literatur

1. Kampmeyer D, Huwendiek S, Hahn EG. Erstmals GMA-Preis für lehrende Studierende vergeben. *GMS Z Med Ausbild.* 2010;27(5):Doc65. DOI: 10.3205/zma000702

Korrespondenzadressen:

Mathis Gittinger

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2011/2012, c/o Corscience, GmbH & Co.KG, Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland

mathisgittinger@googlemail.com

Anke Meier

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2012/2013, c/o Corscience, GmbH & Co.KG, Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland

meier@gesellschaft-medizinische-ausbildung.org

Bitte zitieren als

Gittinger M, Meier A. "GMA-Preis für lehrende Studierende" zum dritten Mal verliehen – Ausschreibung des Preises für das Jahr 2013. *GMS Z Med Ausbild.* 2012;29(5):Doc62.

DOI: 10.3205/zma000832, URN: <urn:nbn:de:0183-zma0008329>

Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2012-29/zma000832.shtml>

Eingereicht: 30.10.2012

Überarbeitet: 31.10.2012

Angenommen: 31.10.2012

Veröffentlicht: 15.11.2012

Copyright

©2012 Gittinger et al. Dieser Artikel ist ein Open Access-Artikel und steht unter den Creative Commons Lizenzbedingungen (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.de>). Er darf vervielfältigt, verbreitet und öffentlich zugänglich gemacht werden, vorausgesetzt dass Autor und Quelle genannt werden.

"GMA award for teaching students" granted for the second time – Announcement for 2013

Mathis Gittinger¹

Anke Meier²

1 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2011/2012, Erlangen, Deutschland

2 Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2012/2013, Erlangen, Deutschland

Introduction

To honor the increasing commitment of students in the education of their fellow students, the „GMA award for teaching students“ was granted to outstanding projects concerning education in university medicine for the second time at the annual conference of the Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), the Association for Medical Education in Germany, Switzerland, and Austria. Background is the still increasing involvement of medical students in the improvement of the education of fellow students, for example in peer-teaching-courses, the development of teaching materials, curriculum planning and development as well as scientific research projects concerning medical education. The GMA award for “teaching students” wants to support and honor this kind of student involvement. The award will be granted by the Executive Board of the GMA to outstanding achievements and projects in academic medical education, especially for

- The (co-)development and implementation of curricula or extracurricular elements (peer-teaching courses, modules, classes, etc.)
- The (co-)development and the successful implementation of teaching and learning materials
- The (co-)development and implementation of innovative assessment methods
- other measures for the improvement of the curricula or medical education in general (for example counseling and supervision, quality assurance, etc.)

The “award for teaching students” was developed last year by the Executive Board of the GMA in close relation

to the “award for young teachers” and in collaboration with the “Committee for Young Medical Teachers”. After the call for applications this spring, 14 applications were handed in.

Review process

To review all the applications eight medical students were recruited, each of them reviewing seven applications. The criteria for the review process were the same as last year [1].

Winners and finalists

This year’s winning project of the „GMA award for teaching students“ is the project „Implementation of Team-based Learning in Anatomy“ by Bahman Afzali of the University of Duisburg-Essen (see figure 1)



Figure 1: Winners GMA award for young medical educators and GMA award for teaching students, Mathis Gittinger, Sören Huwendiek, Martin Fischer (from left to right)

The following projects are the equal finalists (in alphabetical order):

- „Development and Implementation of the Curriculum „Practical Skills in Medical Studies“ by Peer-Assisted Learning Tutorials by Katja Anne Dannenberg (Work group) of Charité Berlin
- „Doctorate Program of the Charité“ by Thomas Derungs (Work group) of Charité Berlin

look at „GMA Informationen“ → „Preise“ → „GMA Preis für lehrende Studierende“.

Acknowledgements

Special acknowledgments go to the 8 reviewers who read and reviewed seven applications each as well as gave valuable input for the improvement of the applying projects and the implementation of this award:

- Bastian Barann, cand. med.
- Sonja Essmann, cand.med.
- Joshua Janas, cand. med.
- Michael Maring, cand. med.
- Anke Meier, cand. med.
- Oliver Metzger, cand. med.
- Mirjam Ryter, cand. med.
- Anna Wang, cand.med.

Discussion and prospect

This year 14 projects applied for the „GMA award for teaching students“ which shows again the great activity of students in medical education. Once again this also shows a great need for gratification for this mainly voluntary commitment of medical students. The granting of this award, also in the future, will offer an opportunity to share successful projects with other universities so that they may profit from these ideas and innovations.

Announcement "GMA award for teaching students" 2013

In 2013 the Executive Board of the GMA will likewise grant the "GMA award for teaching students". Application deadline in 2013 will be January, 15.

We really look forward to award this price at the next GMA conference in Graz.

For further information about the award and the application process please see the homepage of the GMA at <http://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org>, have a

Competing interests

The authors declare that they have no competing interests.

References

1. Kampmeyer D, Huwendiek S, Hahn EG. Erstmals GMA-Preis für lehrende Studierende vergeben. *GMS Z Med Ausbild.* 2010;27(5):Doc65. DOI: 10.3205/zma000702

Corresponding authors:

Mathis Gittinger

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2011/2012, c/o Corscience, GmbH & Co.KG, Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland
mathisgittinger@googlemail.com

Anke Meier

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung, Beisitzer aus der Studierendenschaft 2012/2013, c/o Corscience, GmbH & Co.KG, Henkestraße 91, 91052 Erlangen, Deutschland
meier@gesellschaft-medizinische-ausbildung.org

Please cite as

Gittinger M, Meier A. "GMA-Preis für lehrende Studierende" zum dritten Mal verliehen – Ausschreibung des Preises für das Jahr 2013. *GMS Z Med Ausbild.* 2012;29(5):Doc62.
DOI: 10.3205/zma000832, URN: urn:nbn:de:0183-zma0008329

This article is freely available from

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2012-29/zma000832.shtml>

Received: 2012-10-30

Revised: 2012-10-31

Accepted: 2012-10-31

Published: 2012-11-15

Copyright

©2012 Gittinger et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.en>). You are free: to Share – to copy, distribute and transmit the work, provided the original author and source are credited.