

Dreifache Neugestaltung der GMA-Preise ab 2015 – innovative Projekte und Ideen und der ZMA-Publikationspreis

Martin R. Fischer¹

1 Klinikum der Universität
München, Institut für
Didaktik und
Ausbildungsforschung in der
Medizin, München,
Deutschland

Einleitung

Die GMA vergab erstmals im Jahr 2006 den GMA-Preis für Junge Lehrende. Dieser wurde vom Leiter des GMA-Ausschuss für Junge Lehrende, Sören Huwendiek vorgeschlagen und ins Leben gerufen. Sören Huwendiek hat diesen Preis verantwortlich seit Beginn an hervorragend verwaltet, den Begutachtungsprozess organisiert und begleitet und die Preise im Rahmen des Gesellschafts-abends während den GMA-Jahrestagungen vergeben. Der Vorstand der GMA bedankt sich ausdrücklich bei Sören Huwendiek für diese engagierte Arbeit, die sehr zum Profil der GMA beigetragen hat.

Zusätzlich wurde ab dem Jahr 2010 der GMA-Preis für lehrende Studierende ins Leben gerufen. Für diesen Preis waren die Beisitzer aus der Studierendenschaft im GMA-Vorstand koordinierend für den Begutachtungsprozess verantwortlich. Auch hier möchte sich der GMA-Vorstand nochmals ausdrücklich, stellvertretend für alle vorherigen Beisitzer, bei der Beisitzerin 2013/14 aus der Studierendenschaft Frau Janna-Lina Kerth bedanken.

Es hat sich herausgestellt, dass die Abgrenzung der Bewerberinnen und Bewerber zwischen diesen beiden Preisen oft nicht möglich ist bzw. sich schwierig gestaltet, weil aus lehrenden Studierenden rasch und nahtlos junge Lehrende werden. Deshalb hat der GMA-Vorstand eine Task Force bestehend aus Sigrid Harendza, Sören Huwendiek und Janna-Lina Kerth gebildet. Diese Task Force hatte die Aufgabe, einen Vorschlag für die Neugestaltung der GMA-Preise zu erarbeiten. Nach intensiver Diskussion im Vorstand wurde beschlossen, ab dem Jahr 2015 folgende drei GMA-Preise zu vergeben:

1. GMA-Projektpreis zur Weiterentwicklung der Lehre

Er wird vom Vorstand der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V. für herausragende Leistungen und Projekte in der medizinischen Hochschullehre verliehen, insbesondere für

- die Entwicklung und Implementierung von curricularen und extracurricularen Elementen (Peer-Teaching-Kursen, Modulen, Lehrveranstaltungen, etc.),
- die Entwicklung und den erfolgreichen Einsatz von Lehr- und Lernmaterialien,
- die Entwicklung und Implementierung von innovativen Prüfungsmethoden,
- die Implementierung anderer Maßnahmen zur Verbesserung von Studium und Lehre (z.B. Beratung und Betreuung, Qualitätssicherung, etc.).

Für diesen Preis können sich bewerben:

1. **Studierende und/oder junge Lehrende (Alter bei Einreichung ≤ 35 Jahre) der Human-, Zahn-, oder Tiermedizin sowie der Gesundheitswissenschaften und Gesundheitsberufe** aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.
2. **Arbeitsgruppen aus mehreren Mitgliedern**, wobei **mindestens** der/die Hauptantragstellende den Kriterien aus 1. entsprechen muss.

2. GMA-Preis für innovative Lehrprojektideen

Er wird vom Vorstand der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung e.V. für eine herausragende Lehrprojektidee

in der medizinischen Hochschullehre verliehen, insbesondere für Konzepte bzgl.

- der Entwicklung von curricularen und extracurricularen Elementen (Modulen, Lehrveranstaltungen, etc.),
- der Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien,
- der Entwicklung und Planung von innovativen Prüfungen,
- anderen Ideen zur Verbesserung von Studium und Lehre (z.B. Beratung und Betreuung, Qualitätssicherung, etc.).

Für diesen Preis können sich bewerben:

- **Studierende und Lehrende ohne Altersbeschränkung der Studiengänge Human-, Zahn-, oder Tiermedizin sowie der Gesundheitswissenschaften und Gesundheitsberufe** aus Deutschland, Österreich und der Schweiz.

3. ZMA-Publikationspreis

Er wird vom GMA-Vorstand in Zusammenarbeit mit der Schriftleitung und dem Herausbergremium der GMS Z Med Ausbild für eine wissenschaftliche Arbeit aus dem Bereich der Ausbildungsforschung vergeben, die im Jahr 2014 in der ZMA publiziert wurde. Eine explizite Bewerbung hierfür ist nicht erforderlich.

Als Kriterien werde folgende miteinbezogen werden:

- Methodische Qualität des Papers,
- Innovationsgrad,
- Relevanz der Arbeit für das Forschungsfeld sowie
- Download- und Zitierungshäufigkeit.

Bewerbungsfrist

Bewerbungsfrist für die Preise 1 und 2 ist der **15. Januar** eines jeden Jahres, **erstmalig der 15.01.2015**.

Information

Genaue Informationen zu den Preisen könne auf der GMA-Homepage: <http://www.gesellschaft-medizinische-ausbildung.org> unter dem Punkt Aktuelles, GMA-Preise eingesehen werden.

Die GMA hofft auf zahlreiche Bewerbungen.

Korrespondenzadresse:

Prof. Dr. med. Martin R. Fischer, MME (Bern)
Klinikum der Universität München, Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin,
Ziemssenstraße 1, 80336 München, Deutschland, Tel.: +49 (0)89/4400-57201, Fax: +49 (0)89/440057202
martin.fischer@med.uni-muenchen.de

Bitte zitieren als

Fischer MR. Dreifache Neugestaltung der GMA-Preise ab 2015 – innovative Projekte und Ideen und der ZMA-Publikationspreis. GMS Z Med Ausbild. 2014;31(4):Doc38.

DOI: 10.3205/zma000930, URN: urn:nbn:de:0183-zma0009302

Artikel online frei zugänglich unter

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2014-31/zma000930.shtml>

Eingereicht: 07.10.2014

Überarbeitet: 03.11.2014

Angenommen: 03.11.2014

Veröffentlicht: 17.11.2014

Copyright

©2014 Fischer. Dieser Artikel ist ein Open Access-Artikel und steht unter den Creative Commons Lizenzbedingungen (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.de>). Er darf vervielfältigt, verbreitet und öffentlich zugänglich gemacht werden, vorausgesetzt dass Autor und Quelle genannt werden.

Three new GMA awards starting in 2015 – innovative projects and ideas and the ZMA publication award

Martin R. Fischer¹

1 Klinikum der Universität
München, Institut für
Didaktik und
Ausbildungsforschung in der
Medizin, München,
Deutschland

Introduction

For the first time in 2006, the GMA award for young teachers was granted. This recognition was proposed and brought into being by the chairman of the GMA committee for young teachers, Sören Huwendiek. Since its conception, Sören Huwendiek has organized and overseen the review process and presented the award as part of the GMA annual conference. The executive board of the GMA wishes to thank Sören Huwendiek for his dedication and commitment, both of which have positively impacted the image and profile of the GMA.

In addition, as of 2010 the GMA has given recognition to student teachers in the form of an award. The members from the student body on the GMA executive board have been responsible for coordinating this award. The GMA executive board wishes to also express gratitude to all former members and to the 2013-14 student body member, Ms. Janna-Lina Kerth.

It became apparent that the delineation between applicants for these two awards is often impossible or very difficult because student teachers very quickly and seamlessly turn into young teachers. For this reason, the GMA executive board formed a task force consisting of Sigrid Harendza, Sören Huwendiek and Janna-Lina Kerth and assigned them the challenge of coming up with suggestions for redefining the GMA awards. After intensive discussions among board members, it has been decided that, beginning in 2015, the following three GMA awards shall be given:

1. GMA Project Award for developments in teaching

This is awarded by the executive board of the *Gesellschaft für Medizinische Ausbildung* e.V. for excellent service and projects regarding university teaching, in particular for

- the development and implementation of curricular and extra-curricular elements (peer-teaching courses, modules, courses, etc.);
- the development and successful application of teaching and learning materials;
- the development and implementation of innovative testing methods;
- the development of other measures to improve academic study programs and teaching (e.g. advising and supervision, quality assurance, etc.).

Those who may apply for this award:

1. **Students and/or young teachers of human, dental, or veterinary medicine or of the health sciences and professions** from Germany, Austria or Switzerland (**age at submission ≤ 35 years**).
2. **Working groups of multiple members**, with the criteria under number 1 being met by **at least** the main applicant.

2. GMA award for innovative teaching ideas

This award is given by the executive board of the *Gesellschaft für Medizinische Ausbildung* e.V. for outstanding ideas for teaching medicine at the university level, in particular for concepts involving

- the development of curricular and extra-curricular elements (modules, courses, etc.);
- the development of teaching and learning materials;
- the development and planning of innovative assessments;
- other ideas for improving academic study programs and teaching (e.g. advising and supervision, quality assurance, etc.).

Those who may apply for this award:

- **Students and teachers of human, dental, or veterinary medicine or the health sciences and professions** from Germany, Austria or Switzerland (no age restriction).

The GMA is looking forward to receiving a wide variety of applications.

3. ZMA Publication Award

This is given by the GMA executive board in cooperation with the chief editor and editorial board of the GMS Z Med Ausbild for a scientific paper on research in education which has been published in the ZMA during 2014. No explicit application is required.

The following are included as criteria: methodological quality of the paper, degree of innovation, relevance of the work for research, and the frequency of downloading and citing.

Application deadline

The application deadline for the awards listed under 1 and 2 is the **15th of January of each year, beginning with January 15, 2015.**

Information

Detailed information about the awards can be found on the GMA website: <http://gesellschaft-medizinische-ausbildung.org/> under the heading Aktuelles – GMA-Preise.

Corresponding author:

Prof. Dr. med. Martin R. Fischer, MME (Bern)
Klinikum der Universität München, Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin,
Ziemssenstraße 1, 80336 München, Deutschland, Tel.: +49 (0)89/4400-57201, Fax: +49 (0)89/440057202
martin.fischer@med.uni-muenchen.de

Please cite as

Fischer MR. Dreifache Neugestaltung der GMA-Preise ab 2015 – innovative Projekte und Ideen und der ZMA-Publikationspreis. GMS Z Med Ausbild. 2014;31(4):Doc38.
DOI: 10.3205/zma000930, URN: urn:nbn:de:0183-zma0009302

This article is freely available from

<http://www.egms.de/en/journals/zma/2014-31/zma000930.shtml>

Received: 2014-10-07

Revised: 2014-11-03

Accepted: 2014-11-03

Published: 2014-11-17

Copyright

©2014 Fischer. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/deed.en>). You are free: to Share – to copy, distribute and transmit the work, provided the original author and source are credited.